



TE LO RACCONTO IO L'AMIANTO

2019/2020

in collaborazione con



Consorzio Culturale
del Monfalconese



Ecomuseo
Territori



Il percorso può essere inserito all'interno dell'insegnamento di **Cittadinanza e Costituzione**, è in linea con le **competenze chiave europee e di cittadinanza**, risponde, in particolare, all' **asse storico - geografico - sociale** e può essere svolto in **Alternanza Scuola Lavoro**.

FINALITÀ E OBIETTIVI

- **Incentivare** la partecipazione attiva degli studenti nella loro formazione di cittadini consapevoli, con attenzione a temi di rilevanza quali economia, lavoro, salute e ambiente;
- **approfondire** la conoscenza dell'utilizzo dell'amianto, tra presente e passato, con particolare attenzione alla storia del territorio monfalconese;
- **rendere** gli studenti protagonisti nella raccolta e trasmissione delle memorie degli esposti all'amianto e delle loro famiglie.



DESTINATARI

10 studenti e studentesse delle scuole superiori di secondo grado

DURATA

Preparazione: 3 incontri per un totale di **6 ore** tra **gennaio e febbraio 2019**

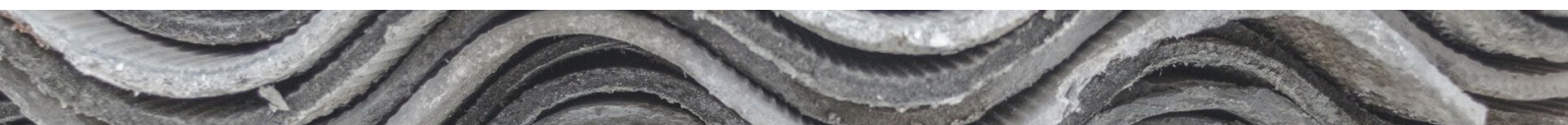
Laboratori (due gruppi): 10 incontri per un totale di **20 ore** tra **febbraio e aprile 2019**

LUOGO

Villa Vicentini Miniussi, Piazza dell'Unità 24, Ronchi dei Legionari (GO)

METODOLOGIA

- Maieutica reciproca di Dolci con la partecipazione attiva degli studenti;
- Incontro con testimoni e realtà significative per la conoscenza diretta;
- Metodologia di raccolta delle fonti orali e, in particolare, dell'intervista aperta;
- Digital storytelling, lavori di gruppo, ascolto attivo, circle time, strumenti della didattica digitale integrata e apprendimento visivo.



PREPARAZIONE

Primo incontro - Avvicinamento al tema (2 ore)

Cos'è l'amianto? **Brainstorming** su parole e immagini

Breve **introduzione** con informazioni sulle caratteristiche fisiche, la facile reperibilità e il basso costo che hanno portato ad un largo utilizzo dell'amianto in Italia negli anni '60-'80, i danni provocati alla salute, la legge 257 del '92

Breve **attività dinamica** sugli usi dell'amianto

Powerpoint con alcuni dati relativi al nostro Paese (aree maggiormente colpite, presenza, bonifica, cause giudiziarie, morti)

Geografia dell'Amianto (amianto oggi nel mondo) - Lavori di gruppo con creazione di mappe su materiali selezionati

Secondo incontro - Storie e territorio (2 ore)

La storia drammatica di Monfalcone - **Video e fotografie**

Incontro con un testimone dell'Associazione Esposti Amianto di Monfalcone

Attività laboratoriale sulle **parole chiave** ricavate dall'ascolto della testimonianza e la visione di video e foto



PREPARAZIONE

Terzo incontro - Cacciatori di memorie (2 ore)

Laboratorio sulle **Emozioni** emerse nel secondo incontro
Strutturare assieme agli studenti un'**intervista** per far emergere nel proprio contesto familiare, di vicinato o amici, la percezione che si ha oggi del problema amianto e persone coinvolte (direttamente o indirettamente) che possano rappresentare "nuove testimonianze da raccogliere"

Ascolto di **canzoni** sul tema

La **sicurezza sul lavoro** oggi - breve riflessione



DESCRIZIONE LABORATORI

RACCOLTA DELLE MEMORIE

5 studenti per un totale di **20 ore** tra **gennaio e aprile 2019**

1. Preparazione teorica e tecnica delle interviste
 2. Ricerca persone da intervistare / luoghi
 3. Realizzazione interviste
 4. Rielaborazione dei materiali
 5. Presentazione del lavoro
-

PRODUZIONE VIDEO

5 studenti per un totale di **20 ore** tra **gennaio e aprile 2019**

1. Preparazione dello script, scelta del target e della durata
2. Preparazione tecnica (illuminazione, audio...)
3. Riprese e montaggio
4. Cura del titolo, della miniatura e della descrizione
5. Presentazione del lavoro

In entrambi i laboratori saranno presenti professionisti del settore.

